

# FIȘA DISCIPLINEI

|                       |                                            |  |  |  |
|-----------------------|--------------------------------------------|--|--|--|
| Denumirea disciplinei | Normalizarea contabilității întreprinderii |  |  |  |
|-----------------------|--------------------------------------------|--|--|--|

|                   |  |           |    |                    |   |
|-------------------|--|-----------|----|--------------------|---|
| Codul disciplinei |  | Semestrul | IV | Numărul de credite | 6 |
|-------------------|--|-----------|----|--------------------|---|

|                                |                                                    |                                       |    |    |    |    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|----|----|
| Facultatea                     | Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor | Numărul orelor pe semestru/activități |    |    |    |    |
| Domeniul de licență            | Contabilitate                                      | Total                                 | SI | TC | AT | AA |
| Programul de studii de licență | Contabilitate și informatică de gestiune           | 56                                    | 28 | 20 | 8  | -  |

|                                                                                        |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, domeniu, specialitate) | Disciplină de specialitate |
| Tipul disciplinei (impusă, opțională, facultativă)                                     | Disciplină impusă          |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Discipline anterioare          | Condiționate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Bazele contabilității, Contabilitate financiară, Contabilitate financiară intermediară</b> |
|                                | Recomandate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |
| Obiectivele disciplinei        | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explice conceptul de normalizare și factorii care îl influențează</li><li>▪ Descrie modul de întocmire, înregistrare și arhivare al documentelor justificative</li><li>▪ Utilizeze documentele justificative specifice activității financiar-contabile dintr-o entitate economică</li></ul> Analizeze și să aplice reglementările contabile și/sau fiscale din domeniul financiar-contabil                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |
| COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |
| COMPETENȚE PROFESIONALE        | C3.1 Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale<br>C3.2 Explicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale<br>C3.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale<br>C3.4 Evaluarea procedurilor si instrumentelor de prelucrare a informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale<br>C3.5 Întocmirea și prezentarea de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale |                                                                                               |
| COMPETENȚE TRANSVERSALE        | Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă si responsabilă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conținutul activităților<br>(SI, AT, TC, AA) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studiul individual prin materiale specifice ID<br/> US 1 <i>Normalizare și armonizare contabilă pe plan european și internațional</i><br/> US 2 <i>Armonizare și reformă contabilă în România. Dispozitivul de normalizare al contabilității românești</i><br/> US 3 <i>Legea contabilității nr. 82/1991 – prevederi și evoluție</i><br/> US 4 <i>OMFP nr. 1802/2014 – Reglementările contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate</i><br/> US 5 <i>Principiile contabile – vectori ai normalizării</i><br/> US 6 <i>Noțiuni privind întocmirea și prezentarea situațiilor financiare anuale conform OMFP nr. 1802/2014</i><br/> US 7 <i>Operațiuni specifice ciclului de exploatare al întreprinderii</i><br/> US 8 <i>Operațiuni specifice ciclului de investiții și finanțare al întreprinderii</i> </li> <li>2. Activități tutoriale (tematica întâlnirilor prevăzute în orar)<br/> AT 1 <i>Unitățile de studiu 1-3</i><br/> AT 2 <i>Unitățile de studiu 4-6</i><br/> AT 3 <i>Unitățile de studiu 7-8</i> </li> <li>3. Teme de control (1-2 pentru disciplinele cu 14 ore și 2-3 pentru disciplinele cu 28 ore)<br/> TC 1 <i>Prezentarea unui concept din contabilitate (la alegere dintr-o listă prestabilită)</i><br/> TC 2 <i>Realizarea unei prezentări comprehensive a elementului ales, conform reglementărilor contabile din România (OMFP nr. 1802/2014)</i><br/> TC 3 <i>Prezentarea a 2-3 aplicații, legate de tema aleasă</i> </li> </ol> |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Forma de evaluare finală (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări practice) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Stabilirea notei finale (procente)                                                    | - evaluare finală: <i>Examen tip grilă</i> . Condiție de promovare – nota minimă 5 (cinci) la evaluarea finală și minim 5 (cinci) pentru nota finală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 70% |
|                                                                                       | - activități asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -   |
|                                                                                       | - teste pe parcursul semestrului <i>Test grilă prin intermediul platformei blackboard, conform calendarului disciplinei.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -   |
|                                                                                       | - lucrări de verificare:<br>Un referat la alegere dintr-o tematică stabilită, ce va fi încărcat pe Moodle în ultima săptămână din semestru.<br>Detalii în <i>introducerea</i> la suportul de curs. Termenul de predare este stabilit în <i>Calendarul disciplinei.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30% |
| Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)           | Suportul de curs de pe platformă, din 2021<br>Prezentări PPT<br>Planul de conturi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| Bibliografia recomandată                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berheci, M., <i>Valorificarea raportărilor financiare, Sinteze contabile: teorie, analize, studii de caz</i>, Editura CECCAR, București, 2010</li> <li>2. Dicu, R., <i>Dimensiuni contabile și financiare ale capitalului</i>, Editura Tehnopress, Iași, 2005</li> <li>3. Feleagă, L., Feleagă, N., <i>Contabilitate financiară. O abordare europeană și internațională, Vol. I Contabilitate financiară fundamentală. Contabilitatea ca joc social</i>, Editura Economică, București, 2007</li> <li>4. Georgescu, I., Istrate, C., Păvăloaia, L., Mardiros, D., Dicu, R.M., Carp, M., Afrăsinei, M.B., <i>Bazele contabilității întreprinderii</i>, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, 2020.</li> <li>5. Horomnea, E., <i>Dimensiuni științifice, sociale și spirituale în contabilitate</i>, Editura TipoMoldova, Iași, 2010</li> <li>6. Horomnea, E., Budugan, D., Georgescu, I., Istrate, C., Păvăloaia L., Dicu, R., <i>Introducere în contabilitate</i>, Editura TipoMoldova, Iași, 2014</li> <li>7. Istrate, C., <i>Contabilitatea nu-i doar pentru contabili!</i>, Editura Evrika, București, 2021</li> <li>8. Ristea, M., Dumitru, C., <i>Libertate și conformitate în standardele și reglementările contabile</i>, Editura CECCAR, București, 2012</li> </ol> |     |

9. Tabără, N., *Sisteme contabile comparate*, Ediția a II-a, Dicu R. (coautor capitolul 5 *Organisme implicate în armonizarea contabilă la nivel internațional*), Editura TipoMoldova, Iași, 2014
10. Toma, C., *Contabilitate financiară*, Ediția a III-a, Editura TipoMoldova, Iași, 2018
11. \*\*\*, *Legea contabilității* nr. 82/1991, republicată în Monitorul Oficial al României nr. 454/18.06.2008, modificată și completată de OUG nr. 37/2011 pentru modificarea și completarea Legii contabilității nr. 82/1991 și pentru modificarea altor acte normative incidente, publicată în Monitorul oficial al României nr. 285/22.04.2011 și de OUG nr. 79/2014 pentru modificarea și completarea Legii contabilității nr. 82/1991, publicată în Monitorul oficial al României nr. 902/11.12.2014
12. \*\*\*, *Legea* nr. 227/2015 privind *Codul fiscal* publicat în MOR, Partea I, nr.688 din 10.09.2015, cu modificările și completările ulterioare
13. \*\*\*, *Legea* nr. 31/16.11.1990 privind *societățile*, republicată în Monitorul Oficial al României nr. 1066/2004, cu modificările și completările ulterioare
14. \*\*\*, OMFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, publicat în MOR nr. 963 din 30.12.2014
15. \*\*\*, OMFP nr. 2861/2009, pentru aprobare Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, publicat în MOR nr. 704 din 20.10.2009
16. \*\*\*, OMFP nr. 2634/2015 privind documentele financiar-contabile, publicat în MOR nr. 910/09.12.2015
17. \*\*\*, OMFP nr. 4268/2023 privind principalele aspecte legate de întocmirea și depunerea situațiilor financiare anuale și a raportărilor contabile anuale ale operatorilor economici la unitățile teritoriale ale Ministerului Finanțelor, precum și pentru reglementarea unor aspecte contabile, publicat în MOR nr. 22/09.01.2023
18. \*\*\*, Ghid de aplicare a OMFP nr. 1802/2014, disponibil online la adresa <https://www.mfinante.gov.ro/documents/35673/218917/GHIDVAR11aprilie2016.pdf>
19. \*\*\*, *Standardele Internaționale de Raportare Financiară. Norme oficiale emise la 1 ianuarie 2017*, Partea A, Editura CECCAR, București, 2017
20. \*\*\*, *Standardele Internaționale de Raportare Financiară. Norme oficiale emise la 1 ianuarie 2017*, Partea B, Editura CECCAR, București, 2017
21. \*\*\*, Directive 2013/34/EU of the European Parliament and of the Council of 26.06.2013 on the annual financial statements, consolidated financial statements and related reports of certain types of undertakings, amending Directive 2006/43/Eu and repealing Council Directives 78/660/EEC and 83/349/EEC, disponibilă online la adresa <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:182:0019:0076:EN:PDF>

|                           |                                       |           |
|---------------------------|---------------------------------------|-----------|
| Coordonator de disciplină | Grad didactic, titlu, nume și prenume | Semnătura |
|                           | Conf.univ.dr. DICU Roxana Manuela     |           |

Legenda: SI – studiu individual, TC – teme de control, AT – activități tutoriale, AA – activități asistate